

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

LEGGI 107, art. 1, comma 129	CRITERI	INDICATORE	MODALITA' DI RENDICONTAZIONE
A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a bandi promossi dal MIUR, USR, Regione, Enti vari per il reperimento di fondi/beni d'investimento attraverso la predisposizione di proposte progettuali complete: progetti PON; Piani di Miglioramento, misure di accompagnamento alle indicazioni nazionali, atelier creativi, scuole belle, promozione della cultura musicale, sicurezza nella scuola, progetti vari per la cui elaborazione non è stato percepito compenso tramite FIS . 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione di progetti completi di tutte le informazioni richieste (proposta progettuale e dati di contesto) e consegnati alla segreteria per la sola attività di inoltro. Raccolta dati per la rendicontazione del progetto 	<ul style="list-style-type: none"> Stesura e inoltro del progetto
	<ul style="list-style-type: none"> Commissione valutazione (RAV) 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione di criteri per l'autovalutazione collegiale di Istituto e analisi dei processi di miglioramento capaci di indicare interventi di miglioramento da attuare 	<ul style="list-style-type: none"> Documentazione delle proposte di intervento collegialmente condivise
	<ul style="list-style-type: none"> Gruppo di lavoro per l'inclusione degli stranieri 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione di un protocollo di buone pratiche e aggiornamento del protocollo di accoglienza Reperimento ed elaborazione di percorsi digitalizzati di alfabetizzazione per stranieri e materiali per uso didattico 	<ul style="list-style-type: none"> Presentazione del materiale elaborato e sua fruibilità per docenti e famiglie, anche attraverso il sito della scuola
	<ul style="list-style-type: none"> Commissione inclusione 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione di strumenti condivisi per la compilazione della modulistica relativa al PEI e al PDF Consulenza e tutoraggio ai docenti delle classi coinvolte 	<ul style="list-style-type: none"> Produzione di nuove griglie di osservazione per la stesura della documentazione e verbali delle consulenze effettuate
	<ul style="list-style-type: none"> Commissione POF 	<ul style="list-style-type: none"> Contributi alla progettualità di Istituto orientata al miglioramento degli esiti 	<ul style="list-style-type: none"> Produzione di prove di Istituto per classi parallele nei diversi ordini di scuola, in ingresso e in uscita, per verificare il livello di competenza degli alunni in prospettiva di un monitoraggio dell'efficacia dell'intervento scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> Commissione Continuità 	<ul style="list-style-type: none"> Definizione collegiale degli esiti in uscita dei diversi ordini di scuola e rilevazione delle criticità relative ai diversi ambiti di apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> Verbali a documentazione delle criticità individuate e delle relative strategie di intervento
	<ul style="list-style-type: none"> Aggiornamento docenti oltre la quota oraria obbligatoria 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione documentata a corsi di aggiornamento in aggiunta alle prime 20 ore 	<ul style="list-style-type: none"> Documentazione di percorsi di condivisione tra docenti e/o produzione di strumenti che favoriscano l'attuazione di strategie di innovazione metodologica, desumibili dai percorsi di formazione
	<ul style="list-style-type: none"> Attività di ricerca 	<ul style="list-style-type: none"> Collaborazione con l'Università Roma Tre per la realizzazione di uno screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nella scuola per l'infanzia; attuazione dello screening e 	<ul style="list-style-type: none"> Produzione dei dati tabulati con i risultati dello screening

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

		analisi dei risultati finalizzato alla progettazione degli interventi mirati sui bisogni formativi	
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<ul style="list-style-type: none"> Gruppo di ricerca per il miglioramento dell'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a percorsi di formazione finalizzati al coordinamento di attività di ricerca per l'innalzamento dei risultati ottenuti dagli alunni nelle prove invalsi 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola polo di UdA per competenze in italiano e matematica
	<ul style="list-style-type: none"> Stesura progetti didattici per il potenziamento e il recupero delle competenze disciplinari e/o trasversali 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di percorsi di recupero e potenziamento con gli alunni dei diversi ordini di scuola 	<ul style="list-style-type: none"> Documentazione dei percorsi di recupero e potenziamento e documentazione degli esiti
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	<ul style="list-style-type: none"> Tutor tirocinanti 	<ul style="list-style-type: none"> Predisposizione attività di valutazione tirocinanti e formazione presso sede universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Documentazione di riferimento
	<ul style="list-style-type: none"> Tutor neoimmessi in ruolo 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di tutoring DM 850 	<ul style="list-style-type: none"> Documentazione prevista dalla normativa e relazione scritta
	<ul style="list-style-type: none"> Coordinatori di classe non retribuiti col FIS 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinamento team docenti e rapporti con le famiglie degli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> Nomina e documentazione dell'
	<ul style="list-style-type: none"> Referenti PNSD 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione agli incontri formativi e predisposizione materiali 	<ul style="list-style-type: none"> Documentazione attività svolta
	<ul style="list-style-type: none"> Referenti attività artistiche e sportive 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinamento di attività ed eventi nell'area espressivo-motoria di rilevanza interistituzionale 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione e partecipazione ad eventi di particolare rilievo